

«Утверждаю»

Директор ГКУ «Санаторный
детский дом №12

А.И. Остроухова, к.п.н.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности

Кабинета психологического здоровья семьи

краевого кризисного консультативно-методического центра по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка»

Положение о деятельности Кабинета психологического здоровья семьи разработано в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Настоящее положение об организации деятельности кабинета психологического здоровья семьи (далее по тексту Кабинет), определяет структуру, направления и порядок управления Кабинетом, а также служит правовой, организационно - методической, практико - ориентированной основой для работы с семьей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Кабинета психологического здоровья семьи входит в структуру краевого кризисного консультативно-методического центра по вопросам повышения психолого-педагогической и правовой грамотности замещающих родителей «Поддержка» (далее- кризисный центр) государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №12» (далее - детский дом).

1.2. Кабинета психологического здоровья семьи осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Конвенцией о правах ребенка, Положением о краевом кризисном центре, настоящим Положением.

1.3. Деятельность Кабинета психологического здоровья семьи предполагает оказание разносторонней, в том числе экстренной помощи приемным детям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА

2.1 Целями создания Кабинета психологического здоровья замещающих семей является: оказание разносторонней психолого- педагогической помощи и поддержки семьям, принявшим на воспитание ребенка, в решении проблем внутрисемейных отношений, воспитания и поведения детей, конфликтных ситуаций с целью создания условий для развития, сохранения и укрепления психического здоровья семьи.

2.2 Основные задачи деятельности кабинета:

- осуществление всестороннего диагностического исследования обратившихся замещающих родителей, исходя из запроса;
- осуществление мониторинга психического здоровья всех членов замещающей семьи;
- развитие личности приемных родителей и детей, повышение уровня их психологической совместимости, адаптационных возможностей посредством коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной и реабилитационной помощи;
- содействие потенциальным родителям в период знакомства с ребенком и помощь в сохранении семьи в новом статусе;
- профилактика насилия и жестокого обращения в замещающих и биологических семьях;
- оказание помощи и поддержки в развитии и воспитании приемного ребенка, неполным семьям;
- повышение профессионального уровня специалистов детских домов края в сфере работы с замещающими родителями, путем использования инновационных технологий;
- социально- психологический мониторинг деятельности кабинета.

2.3. Принципы деятельности Кабинета психологического здоровья замещающих семей:

- приоритетность интересов семьи и детей;
- взаимодействие и преемственность в работе специалистов;
- сочетание индивидуального подхода с групповыми формами и методами работы;
- гуманность;
- профессиональная этика;
- профессиональная компетенция;

- адресность;
- лично-ориентированный подход.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

3.1. Содержание работы Кабинета психологического здоровья семьи:

- Оказание помощи и поддержки замещающим семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, семьям, изъявившим желание взять на воспитание ребенка.
- Повышение грамотности замещающих родителей в сфере развития личностных особенностей детей-сирот, их коммуникативной компетентности с учетом возрастных и психо-физических состояний.
- Поддержка полноценного психосоциального развития детей, сохранение их психического здоровья;

3.2. Психологическое сопровождение в условиях кабинета включает в себя следующие направления:

- психологическое консультирование- оказание помощи личности в ее самопознании, решении возникшей проблемы, ориентации в реальных жизненных условиях.
- Кризисное консультирование - оказание скорой психологической помощи и поддержки семьям и детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
- Социально-психологическое исследование замещающих семей с целью:
 - выявления факта жестокого обращения с ребенком;
 - выяснение информации о наличии детских страхов, ПТСР, нарушений в развитии;
 - определения возможности принятия ребенка в семью;
 - установления психологической совместимости, либо не совместимости;
 - выяснения готовности ребенка войти в новую семью;
 - выяснения готовности семьи принять ребенка;
 - исследования психического здоровья семьи и ребенка.
- выяснения психической устойчивости родителей, для исключения возникновения жестокого обращения в семьях.
- Психологическое просвещение - мероприятия направленные на повышение грамотности потенциальных родителей в отношении воспитания приемных детей.
- Психологическая профилактика- мероприятия направленные на предотвращение вторичного социального сиротства, а так же предупреждение возникновения явлений дезадаптации, нарушений в развитии и т. д.

➤ Психологическая коррекция и развитие- активное, систематическое психологическое воздействие как на семью, так и на ребенка, с целью устранения или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии;

➤ Реабилитационная работа - система психолого - педагогических мер, направленных на поддержку детей, имеющих сложности в развитии, для повышения уровня адаптированности к социуму, развития самосознания.

3.3. Повышение психологической компетентности замещающих родителей и специалистов через:

- ознакомление с информацией на сайте детского дома и сайте краевого кризисного центра;

- издание учебно- методической литературы по вопросам психологии детско-родительских отношений;

- обучение педагогических кадров в системе образования по различным программам, проведение обучающих и консультативных занятий;

- создание новых техник в работе с потенциальными родителями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- сотрудничество со СМИ;

-осуществление рекламной кампании.

3.4 Социально – психологическое проектирование, моделирование, экспертиза и мониторинг условий для личностного и психосоциального развития родителей и детей.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ

4.1. Деятельность Кабинета психологического здоровья семьи осуществляется специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

4.2. Обращения граждан фиксируются специалистами в «Журнале учета замещающих семей, обратившихся в краевой кризисный центр «Поддержка».

4.5. Специалисты Кабинета психологического здоровья ежемесячно проводят качественный и количественный анализ обращений граждан.

4.6. Отчетная документация о деятельности Кабинета психологического здоровья предоставляется руководителю Кризисного Центра.

4.7. Руководство по управлению Кабинета психологического здоровья осуществляет руководитель кризисного центра.